Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины

Форма



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Письменный перевод»

**по направлению/специальности** 45.04.01 Филология, профиль «Иностранные языки и современные гуманитарные технологии» (уровень магистра)

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цели освоения дисциплины:

- формирование основных теоретических и практических знаний о специфике письменного перевода;
- ознакомление студентов с основными понятиями и положениями теории и практики перевода.

#### Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов базовых теоретических представлений об особенностях перевода;
- теоретическое обоснование культурологических и этнокультурных аспектов переводоведения;
- формирование лингвистической компетенции студентов для решения проблем, которые могут возникнуть в последующей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Письменный перевод» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология «Иностранные языки и современные гуманитарные технологии» (уровень магистра).

Дисциплина читается во 2 семестре 1 курса студентам очной формы обучения и базируется на знаниях, приобретенных в ходе получения высшего образования.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание лингвокультурных особенностей текстов;
- владение иностранным языком на повышенном уровне;
- знание межъязыковых и межкультурных различий в родном языке и иностранном языке;
- умение использовать различные источники информации (справочная литература, компьютерные сети) в целях решения различных задач;
- способность определять коммуникативно-логическую структуру высказывания.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

Академическое письмо и коммуникация,

Реферативный перевод,

Профессиональное терминоведение,

Художественный перевод,

Письменный перевод,

Деловая электронная коммуникация,

Информационные технологии в деятельности переводчика,

Форма A Страница 1 из 2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Переводческая практика,

Проектная деятельность,

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

Иностранный язык (дополнительный),

Подготовка и редактирование научных публикаций.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с
	индикаторами достижения компетенций
ПК-2	ИД-1пк1
Способен к созданию,	Знать методы создания, редактирования,
редактированию,	аннотирования, реферирования, перевода и
аннотированию,	трансформации текстов различных стилей
реферированию, переводу и	ИД-2пк1
трансформации текстов	Уметь определять коммуникативно-логическую
различных стилей	структуру текстов различных стилей
	ИД-3пк1
	Владеть навыками, необходимыми для создания,
	редактирования, аннотирования, реферирования,
	перевода и трансформации текстов различных стилей

## 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: очная форма обучения - 2 зачетные единицы (72 часа).

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные (идейная карусель).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: репродуктивные (работа с книгой), активные (работа с информационными ресурсами).

#### 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный и письменный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

Форма A Страница 2 из 2